ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физкультурно-спортивные сооружения

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Физическая культура» , профиль «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Изучение основ проектирование, строительство и эксплуатации СС. Овладение методами планировки и строительство простейших спортивных сооружений

Задачи

-Изучение основ организации работы по созданию и использованию нестандартного оборудования в ФВ.

-Овладение знаниями по оборудованию мест занятий физкультурой, размещение нестандартного оборудования во взаимосвязи со стандартным на местах занятий и соревнования.

-Изучение основ проектирование, строительство и эксплуатации СС

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

«Физкультурно – спортивные сооружения» - единая научно-учебная дисциплина взаимодействует с другими дисциплинами учебного плана, что создает условия для профессионального роста будущего специалиста и предопределяет необходимость изучения данного учебного курса после прохождения базовых учебных предметов. Изучение учебного материала возможно после получения знаний ряда смежных дисциплин и направлений с одной стороны теория и методика спортивно-педагогической деятельности, анатомия. Физиология, биомеханика, гигиена и т.д. с другой стороны архитектурно-строительные разделы, дизайн, а также инженерно-технические основы спорт объекта.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к итоговой государственной аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-2; ПК-3

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК.Б-2.1 Формирует задачи в соответствии с целью проекта УК.Б-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в целях реализации проекта УК.Б-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта. УК.Б-2.4 Аргументированно отбирает и	**Знать:** цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
			Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	имеющихся ресурсов и ограничений	реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта	**Владеть**: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-3	способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. ПК-Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	**Знать:** педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.
			Уметь: осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий
			Владеть: образовательными технологиями для достижения планируемых образовательных результатов обучения, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ,
72 _ академических часов.